

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Торбаевский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Торбаевский ДС»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Торбаевский ДС»

(протокол от 17 апреля 2026г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Торбаевский ДС»

М.И. Жильцова

Пр. № 51-ОД от 17 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Торбаевский детский сад» Касимовского муниципального округа
Рязанской области за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Торбаевский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (МБДОУ «Торбаевский ДС»)
Руководитель	Жильцова Марина Игоревна
Адрес организации	391359, Рязанская область, Касимовский район, село Торбаево, здание 14а
Телефон, факс	8 (49131) 4-72-77
Адрес электронной почты	ds.torbaevo@ryazan.gov.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляют: администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	№04-2761 от 08.02.16 серия 62Л01 №0001031

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Торбаевский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области расположен в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых

мест. Здания детского сада построено по типовым проектам. Проектная наполняемость – на 66 мест. Общая площадь зданий – 674,9 кв. м, 23,9 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Торбаевский ДС» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

		дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет		Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированным в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- ФГОС дошкольного образования,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа - средняя группа (с 1,5 до 4 лет) – 10 детей;
- старшая группа- подготовительные к школе группа (с 4 до 7 лет) – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспита нников в пределе нормы
	6	28,6	11	52,4	4	19	17	81
Качество освоения образовательных областей	6	28,6	11	52,4	4	19	17	81

В октябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках федерального календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

МБДОУ «Торбаевский ДС»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	90%
Неполная с матерью	3	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

МБДОУ «Торбаевский ДС»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%
Два ребенка	8	40%
Три ребенка и более	10	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Разработан долгосрочный информационно - исследовательский - творческий проект «Я – гражданин России» с целью воспитания у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий; для качественной организации воспитательно – образовательного процесса на протяжении года велась систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

- организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенний вернисаж», "Новогодняя сказка", конкурс на лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду;

- введена в работу педагогами нашего учреждения новая форма взаимодействия с родителями - «Вечер общения «Дети - родителям». Это мероприятия, на котором дети руководят ходом мероприятия, демонстрируют свои способности, умения, интересы. Успешно проведены вечера – общения на темы. Мероприятия подобного формата

способствуют установлению между педагогами и родителями еще более доверительных отношений, создает атмосферу общности интересов детей и родителей, активизирует и обогащает воспитательные умения родителей;

- была организована и проведена тематическая неделя «Семейный театр»;
- «Неделя здоровья» в детском саду открылась традиционным мероприятием «Мама, папа, я - спортивная семья!»
- участие семей во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, посвященных Году семьи:
 - « Мир. Труд. Благоустройство!».

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

За 2025 год было проведено 2 общих родительских собрания, 12 групповых родительских собраний. С целью педагогического просвещения родителей на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Новый эффективный и оперативный способ взаимодействия с родителями - информационно-коммуникативные технологии – Госпаблик «Сферум», «В Контакте», «МАХ» и официальный сайт МБДОУ, помогающие учреждению и педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность педагога в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность педагога продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога педагога и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Через создание фотопостов, размещение видеороликов, родители имеют возможность узнать, чем занимались дети, что интересного узнали, чему научились на в детском саду; узнать о предстоящих мероприятиях и конкурсах, выставках. В социальной сети «В Контакте» в ежедневном режиме публикуется новостная информация, объявления, а главное - у родителей есть возможность прямой коммуникации с ДОУ: высказать своё отношение, предложения, советы, задать интересующие вопросы, сообщить о проблеме. Кроме информирования, госпаблики нашего учреждения выполняют функцию помощника в решении самых разных вопросов: осуществление анкетирования родителей, с 2024 года на сайте МБДОУ размещены полезные сервисы Госуслуг, через которые родитель может записать ребенка в детский сад, к врачу, получить пособие на ребенка.

В 2025 году охват просмотров в Госпабликах МБДОУ значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа учреждения в этом направлении эффективна, полезна и интересна родителям (законным представителям детей).

Вывод: Организация образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФОП ДО, рекомендованному федеральному календарному плану воспитательной работы и ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность в положительном направлении.

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с задачами, обозначенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.03.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень:

- Литературный творческий конкурс «Юные любители поэзии»: 3 место – 1 чел.
- Конкурс детского творчества «У Лукоморья» - 2 место – 1 чел.
- Муниципальный конкурс «Сергей Есенин – с любовью к России» - 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия» - участие – 6 чел.
- Муниципальный фестиваль педагогических идей - участие – 1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС. Приобрели методические комплекты, разработки и пособия для образовательного процесса:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета- не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками. В детском саду имеется проектор, экран, два ноутбука, два компьютера, два принтера.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 проектор, 1 экран.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий косметический ремонт помещений. Провели текущий ремонт игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	21
8–12-часового пребывания		21(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36,44
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей первой		3/75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		0
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	86,97

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,34
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности